

۱۰۰۰ نکته ۱۰۰۰ تست

روانشناسی بالینی

شامل ۱۵۴۰ تست طبقه بندی شده
با حل تشریحی جامع

تالیف:

فاطمه صفرزاده مقدم

گروه آموزشی مقدم، انتخاب صحیح و آگاهانه شما دانشجویان عزیز را ارج و سپاس نهاده و آینده درخشانی را برای شما آرزومند است. تنوع و تعدد منابع کنکور کارشناسی ارشد و دکتری، و همچنین فرصت کم برای جمع‌آوری و مطالعه همگی این منابع آموزشی، همواره از جمله دغدغه‌های اصلی دانشجویان می‌باشد. امید است جزوه حاضر که در برگزیده مطالب مهم و کلیدی از اکثر منابع کنکور است، رضایت خاطر شما را فراهم نموده و با صرفه‌جویی در وقت و یادگیری کاملاً هدفمند، راه حل مناسبی برای این مسئله باشد. آرزومندیم توانسته باشیم در این اثر، نیاز شما را جهت کسب رتبه برتر در آزمون پاسخ گفته باشیم.

تست زدن برای فهم نکات کلیدی هر مبحث بسیار کمک کننده است و کتب ۱۰۰۰ نکته ۱۰۰۰ تست با تست های طبقه بندی شده همراه با حل تشریحی جامع، که از نکات خط به خط منابع اصلی گردآوری شده، برای یادگیری نکات کلیدی و تستی هر مبحث، گزینه بسیار مناسبی است.

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

منابع مورد استفاده برای تألیف کتاب ۱۰۰۰ نکته ۱۰۰۰ تست روانشناسی بالینی

- ا. آناستازی، روان‌آزمایی، ترجمه‌ی، براهنی، محمد نقی، انتشارات دانشگاه تهران، تهران
- بهرامی، هادی، آزمون‌های روانی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، تهران
- پروچسکا، جیمز او، نورکراس، جان، سی، نظریه‌های روان‌درمانی، ترجمه، سیدمحمدی، یحیی، انتشارات رشد
- ساعتچی، محمود، نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی، نشر ویرایش، تهران
- شفیع آبادی، عبدالله، ناصری، غلامرضا، نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران
- شیلینگ، لوئیس، ترجمه آرین، خدیجه، نظریه‌های مشاوره، انتشارات اطلاعات، تهران
- شاملو، سعید، روان‌شناسی بالینی، انتشارات رشد، تهران
- شاملو، سعید، کاربرد روان‌درمانی، انتشارات رشد، تهران
- کرامر، برنستاین، مقدمه‌ای بر روانشناسی بالینی، انتشارات رشد، تهران
- کرمی، ابوالفضل، آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، مرکز نشر روان‌سنجی، تهران
- کری، جerald، نظریه و کاربرست مشاوره و روان‌درمانی، ترجمه سیدمحمدی، یحیی، نشر ارسباران، تهران
- گنجی، حمزه، آزمون‌های روانی، نشر ساوالان، تهران
- فیرس، ای. جرمی، روان‌شناسی بالینی، ترجمه فیروزبخت، مهرداد، انتشارات شیداست، تهران
- مارات، گری گراث، راهنمای سنجش روانی، ترجمه پاشا شریفی، حسن، نیکخو، محمدرضا، انتشارات رشد، تهران

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

فهرست مطالب کتاب ۱۰۰۰ نکته ۱۰۰۰ تست روانشناسی بالینی

- فصل اول: مفاهیم بنیادی و تاریخچه روانشناسی بالینی
- فصل دوم: سنجش رفتاری
- فصل سوم: سنجش هوش
- فصل چهارم: سنجش شخصیت
- فصل پنجم: قضاوت بالینی
- فصل ششم: مداخلات بالینی
- فصل هفتم: کلیات نظریه های مشاوره و رواندرمانی
- فصل هشتم: روانکاوی
- فصل نهم: درمان آدلری
- فصل دهم: درمان وجودی
- فصل یازدهم: درمان فردمدار
- فصل دوازدهم: گشتالت درمانی
- فصل سیزدهم: درمان میان فردی
- فصل چهاردهم: درمان رفتاری
- فصل پانزدهم: درمان شناختی
- فصل شانزدهم: درمان سیستمی
- فصل هفدهم: درمان های یکپارچه نگر و التقاطی
- فصل هجدهم: تخصص های روانشناسی بالینی

فهرست مطالب

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

مفاهیم بنیادی در مشاوره و روان‌درمانی

۱. راهنمایی به منزله فعالیتی منظم و سازمان‌یافته در چه سالی و توسط چه کسی آغاز شد؟
 (۱) فروید - ۱۹۰۸ (۲) پارسونز - ۱۹۰۸ (۳) آدلر - ۱۹۰۶ (۴) پارسونز - ۱۹۱۰
۲. چه کسی به پدر راهنمایی حرفه‌ای مشهور است؟
 (۱) پارسونز (۲) فروید (۳) بکر (۴) آدلر
۳. مفهوم راهنمایی برای اولین بار در چه زمینه‌ای مطرح شد؟
 (۱) سیاست (۲) مذهب (۳) آموزش (۴) فلسفه
۴. در چهارچوب تعلیم و تربیت و روانشناسی، راهنمایی به چه معنی است؟
 (۱) بررسی نظریات و امکانات مختلف برای گسترش بینش و آگاهی فرد
 (۲) کمک به انتخاب‌های معقول و سازنده فرد
 (۳) مطالعه همه جانبه فرد
 (۴) همه موارد مذکور
۵. قلب برنامه راهنمایی چیست؟
 (۱) مشاوره (۲) روان‌درمانی (۳) مصاحبه (۴) آزمون روانی
۶. به وجود آمدن یک نظریه مبتنی بر کدام پایه و اصول است؟
 (۱) شخصی (۲) تاریخی (۳) اجتماعی و فلسفی (۴) همه موارد مذکور
۷. پایه و اساس کاربرد علمی روان‌درمانی و مشاوره چیست؟
 (۱) مصاحبه (۲) تجربه (۳) نظریه (۴) آزمون روانی
۸. از نظر استفلر و متنی اکثر نظریه‌ها در دو عامل مشترکند که عبارتند از:
 (۱) واقعیت و عقیده (۲) تجربه و واقعیت (۳) عقیده و تجربه (۴) آزمایش و تجربه
۹. هدف اصلی تمام علوم کدام است؟
 (۱) پیش‌بینی (۲) تبیین (۳) منظم کردن یافته‌ها (۴) ایجاد فرضیه
۱۰. نظریه در کدام نقش خود به چراها پاسخ می‌گوید؟
 (۱) پیش‌بینی (۲) توان تبیین (۳) منظم کردن یافته‌ها (۴) ایجاد فرضیه
۱۱. کاربرد آگاهانه و عمدی روش‌های بالینی و مواضع میان فردی است که از اصول روانشناختی رایج به دست آمده و هدف آن کمک به افراد است تا رفتارها، شناخت‌ها، هیجان‌ها و سایر ویژگی‌های شخصی خود را در جهت‌ی که شرکت‌کنندگان در درمان آن را مطلوب می‌دانند، تغییر دهند؟
 (۱) مشاوره (۲) راهنمایی (۳) روان‌درمانی (۴) روانکاو
۱۲. کدام‌یک از موارد زیر جزء نقش نظریه روان‌درمانی محسوب می‌شود؟
 (۱) توصیف پدیده‌های بالینی (۲) محدود ساختن اطلاعات مربوطه
 (۳) هدایت درمانی (۴) همه موارد مذکور

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۱۳. کدام یک از موارد زیر در مورد تفاوت مشاوره و روان‌درمانی نادرست عنوان شده است؟

- (۱) مشاوره حالت پیشگیری دارد و روان‌درمانی با درمان سر و کار دارد.
- (۲) در مشاوره تأکید بیشتری بر پویایی‌های درون فردی است تا بین فردی
- (۳) در مشاوره از آزمون‌های روانشناختی بیشتر استفاده می‌شود.
- (۴) مشاوران با افراد طبیعی سر و کار دارند، در حالی که روان‌درمانگران با افراد نورونیک و سایکوتیک سر و کار دارند.

۱۴. کدام عناصر بیشترین وجه اشتراک درمانی را در میان نظام‌های روان‌درمانی دارا هستند؟

- (۱) انتظار مثبت درمانجویان و رابطه درمانی تسهیل‌کننده
- (۲) حمایت و بینش
- (۳) تغییر رفتار - تخلیه هیجانی
- (۴) رابطه درمانی خوب - حمایت

۱۵. حداقل چند درصد نتیجه روان‌درمانی به رابطه درمانی مربوط است؟

- (۱) ۵ درصد
- (۲) ۱۰ درصد
- (۳) ۲۵ درصد
- (۴) ۵۰ درصد

۱۶. به اعتقاد راجرز کدام عنصر درمان بخش برای نتیجه مثبت درمانی ضروری و کافی است؟

- (۱) بینش
- (۲) حمایت
- (۳) رابطه درمانی
- (۴) تغییر رفتار

۱۷. افراد بسیاری صرفاً به خاطر توجه خاصی که به آنها می‌شود می‌توانند رفتارهایی مثل بازدهی شغلی خود را بهتر کنند.

به این امر چه می‌گویند؟

- (۱) اثر هاله‌ای
- (۲) اثر بارنوم
- (۳) اثر هائورن
- (۴) اثر زایگاریک

۱۸. اولین کسی که هدف اصلی خود را هشیار کردن ناهشیارمی دانست چه کسی است؟

- (۱) فروید
- (۲) یونگ
- (۳) آدلر
- (۴) کلاین

۱۹. همدلی، توجه مثبت بی‌قید و شرط و همخوانی مرکز کدام نظریه را تشکیل می‌دهند؟ نظریه:

- (۱) فروید
- (۲) راجرز
- (۳) آدلر
- (۴) فرام

۲۰. اصل و قلب مشاوره و روان‌درمانی کدام است؟

- (۱) توجه به نظریه شخصیت
- (۲) توجه به نظریه آسیب‌شناسی
- (۳) توجه به ماهیت و طبیعت انسان
- (۴) توجه به روش‌های درمانی

نظریه روانکاوی

۲۱. روانشناسی نیروی اول متعلق به کدام نظریه‌پردازی است؟

- (۱) یونگ
- (۲) مزلو
- (۳) راجرز
- (۴) فروید

۲۲. بر اساس ارزیابی مورفی تأثیر فروید بر کدام زمینه روانشناسی بیشتر بوده است؟

- (۱) روانشناسی هوش
- (۲) روانشناسی اجتماعی
- (۳) روانشناسی شخصیت
- (۴) روانشناسی رشد

۲۳. شعار «خود را شناس» فلاسفه رم و یونان از مفاهیم زیربنایی کدام مکتب است؟

- (۱) پدیدارشناسی
- (۲) انسان‌گرایی
- (۳) گشتالت
- (۴) روانکاوی

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۲۴. چه کسی بهبود را نتیجه تأثیر نیروی مغناطیس حیوانی می‌دانست؟

- (۱) فروید (۲) شارکو (۳) برنهایم (۴) مسمر

۲۵. اولین روان‌درمانگر تاریخ چه کسی است؟

- (۱) فروید (۲) برنهایم (۳) مسمر (۴) آدلر

۲۶. چه کسی پدر روانشناسی افراد نابهنجار به حساب می‌آید؟

- (۱) فروید (۲) مسمر (۳) پینل (۴) براید

۲۷. هیپنوتیسم اولین بار توسط چه کسی مورد استفاده قرار گرفت؟

- (۱) مسمر (۲) فروید (۳) براید (۴) برنهایم

۲۸. چه کسی اصل ثبات انرژی را مطرح کرد؟

- (۱) فخرنر (۲) هلمهولتز (۳) ابینگهاوس (۴) مولر

۲۹. چه کسی روانشناسی دینامیک (پویا) را پایه‌گذاری کرد؟

- (۱) براید (۲) شارکو (۳) فروید (۴) آدلر

۳۰. آخرین دوره تکامل اندیشه‌های فروید کدام است؟

- (۱) تجسس نوروها (۲) خودکاوی (۳) روانشناسی نهاد (۴) روانشناسی خود

۳۱. فروید در کدام دوره بیشتر از روش پالایش روانی استفاده می‌کرد؟

- (۱) تجسس نوروها (۲) خودکاوی (۳) روانشناسی تحلیلی (۴) روانشناسی خود

۳۲. فروید روش پالایش روانی را از چه کسی آموخته بود؟

- (۱) شارکو (۲) برنهایم (۳) براید (۴) بروئر

۳۳. فروید در کدام دوره تکامل اندیشه‌هایش اصرار داشت که روانشناسی را باید جدا از فیزیولوژی مغز مورد مطالعه قرار

داد؟

- (۱) تجسس نوروها (۲) خودکاوی (۳) روانشناسی نهاد (۴) روانشناسی خود

۳۴. در کدام دوره تکامل اندیشه‌های فروید وی اولین نظام روانکاوی خود را بر سه مفهوم ناخودگاهی پویا، نظریه لیبیدو و

انتقال مقاومت مبتنی کرد؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۳۵. اولین نظام روانکاوی فروید کدام است؟

- (۱) روانشناسی من (۲) روانشناسی نهاد (۳) روانشناسی فرامن (۴) روانشناسی پویا

۳۶. به نظر روانکاوان کدام نظام درمان جامع‌ترین شیوه پویای موجود در زمینه افراد انسانی است؟

- (۱) روانشناسی نهاد (۲) روانشناسی تحلیلی (۳) روانشناسی خود (۴) روانشناسی وجودی

۳۷. واکنش هشیار یا ناهشیار درمانگر نسبت به بیمار چه نام دارد؟

- (۱) انتقال مثبت (۲) انتقال منفی (۳) انتقال متقابل (۴) تخلیه هیجان

۳۸. «تخلیه موضوع سرکوب‌شده از ناهشیار - هشیار» بیانگر کدام اصطلاح است؟

- (۱) پالایش (۲) والایش (۳) تداعی آزاد (۴) سرکوبی

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۳۹. در نظام روانکاوی تکنیک اولیه برای تخلیه مطالب سرکوب شده کدام است؟
- (۱) تداعی آزاد (۲) تخلیه هیجان (۳) پالایش (۴) تحلیل رویا
۴۰. گرایش موجود زنده برای حفظ و نگهداری و استواری و ثبات محیط درونی خود، چه نامیده می‌شود؟
- (۱) اصل لذت (۲) تعادل حیاتی (۳) سائق (۴) لیبیدو
۴۱. کدام ساختار شخصیت واسطه‌ای است بین شخص و واقعیت؟
- (۱) نهاد (۲) من (۳) فرامن (۴) من آرمان
۴۲. در روانکاوی کدام تکنیک پیش‌درآمد تداعی آزاد است؟
- (۱) روش پالایش (۲) روش تخلیه هیجانی (۳) روش تمرکز (۴) تحلیل رویا
۴۳. زیست مایه یک انرژی یا سائق روانی است که معمولاً با غریزه همراه می‌باشد؟
- (۱) مرگ (۲) پرخاشگری (۳) جنسی (۴) ۲ و ۳
۴۴. زمانی که فعال می‌باشد. یک حالت هیجانی روانی را ایجاد می‌کنند. که این هیجان یا تنش فرد را وادار به فعالیت می‌کند؟
- (۱) سائق (۲) غریزه (۳) نیاز (۴) لیبیدو
۴۵. به دل‌بستگی به یکی از والدینی که مخالف جنس کودک است، اطلاق می‌شود؟
- (۱) عقده اختگی (۲) عقده ادیپ (۳) عقده حقارت (۴) عقده رحم
۴۶. به غبطه‌ای که زنان نسبت به مردان دارد، چه می‌گویند؟
- (۱) عقده اختگی (۲) عقده ادیپ (۳) عقده الکترا (۴) غبطه آلت
۴۷. کدامیک از ساختارهای شخصیت با اخلاقیات معیارها و انتقاد از خود همراه است؟
- (۱) نهاد (۲) من (۳) فرامن (۴) من آرمان
۴۸. کدام ساختار شخصیت به وسیله همانندسازی کودک با افراد مهم در دوران اولیه زندگی (بخصوص والدین) شکل می‌گیرد؟
- (۱) نهاد (۲) من (۳) بن (۴) فرامن
۴۹. فرایند ثانویه از ویژگی‌های کدام ساختار شخصیت است؟
- (۱) بن (۲) من (۳) فرامن (۴) من آرمان
۵۰. روانکاوان کدام واژه را معمولاً برای فعالیت‌های ذهنی نامنظم که ویژگی یک زندگی ذهنی ناهشیار است، به کار می‌برند؟
- (۱) فرآیند نخستین (۲) فرآیند ثانویه (۳) مقاومت (۴) مکانیسم دفاعی
۵۱. عبارت است از دفاع روانی هشیارانه یا ناهشیارانه فرد در برابر آشکار شدن موضوعات و مطالب سرکوب شده؟
- (۱) ناهشیار (۲) لیبیدو (۳) مقاومت (۴) انتقال
۵۲. اغلب مکانیسم‌های دفاعی به‌طور:
- (۱) هشیار عمل می‌کنند. (۲) نیمه هشیار عمل می‌کنند.
- (۳) ناهشیار عمل می‌کنند. (۴) ۱ و ۲

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۵۳. کدام ساختار شخصیت مأمور تنظیم ناهشیار، کوشش‌ها و امیال غریزی فرد است؟
 (۱) نهاد (۲) من (۳) فرامن (۴) من آرمان
۵۴. به اعتقاد فروید نیروهای پویشی اساسی که شخصیت را به تحرک وا می‌دارند کدام است؟
 (۱) سایه (۲) پرسونا (۳) اروس و تاناتوس (۴) آرکی تایپ
۵۵. مهمترین قسمت ذهن که نقش بسیار حساسی در نظریه روانکاوی دارد، کدام است؟
 (۱) ناخودآگاه (۲) نیمه خودآگاه (۳) خودآگاه (۴) پیش‌آگاه
۵۶. اولین کسی که به صراحت از روان ناخودآگاه و چگونگی تجلیات آن سخن راند، چه کسی بود؟
 (۱) آدلر (۲) یونگ (۳) فروید (۴) بقراط
۵۷. کدام عبارت در مورد ناخودآگاه نادرست عنوان شده است؟
 (۱) محتویات ناخودآگاهی برحسب زمان رویداد تنظیم نمی‌شوند.
 (۲) درک رابطه زمان بر عهده ضمیر ناخودآگاه است.
 (۳) فعالیت ضمیر ناخودآگاه مبتنی بر اصل لذت است.
 (۴) فعالیت ضمیر ناخودآگاه از قلمرو اخلاق پا فراتر می‌گذارد و با واقعیت‌های خارجی ارتباطی ندارد.
۵۸. پایه و بنیاد روانکاوی بر کشف چه چیزی قرار دارد؟
 (۱) عقده ادیپ (۲) غرایز جنسی (۳) روان ناخودآگاه (۴) انتقال
۵۹. از چه طریقی می‌توان به محتویات ذهن ناخودآگاه پی برد؟
 (۱) شرح حال‌نویسی (۲) تعبیر رویا (۳) اعمال سهوی (۴) همه موارد مذکور
۶۰. در نظریه فروید منشأ همه سوانق یا مخزن غرایز کجاست؟
 (۱) خود (۲) نهاد (۳) فراخود (۴) من آرمان
۶۱. چه کسی برای اولین بار واژه نهاد را مطرح کرد؟
 (۱) برن (۲) فروید (۳) گرداک (۴) آدلر
۶۲. فروید در ابتدا معتقد بود که تنها کدام سائق وجود دارد؟
 (۱) مرگ (۲) جنسی (۳) پرخاشگری (۴) زندگی
۶۳. به اعتقاد فروید نظام اصلی شخصیت کدام است؟
 (۱) نهاد (۲) من (۳) فرامن (۴) من آرمانی
۶۴. کدام عبارت در مورد نهاد درست است؟
 (۱) یک کودک تازه به دنیا آمده تماماً نهاد است.
 (۲) نهاد در طول زمان رشد نمی‌کند، بلکه بدون تغییر باقی می‌ماند.
 (۳) عملکرد نهاد نیمه هشیار است.
 (۴) کارکرد نهاد این است که انرژی رها شده در ارگانیزم را تخلیه کند.
۶۵. بخش سازنده شخصیت کدام است؟
 (۱) نهاد (۲) خود (۳) فراخود (۴) من آرمان

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۶۶. کدام ساختار شخصیت تمایلات نهاد را که با واقعیت خارج تضاد دارند، تعدیل، ضبط و کنترل می‌کند؟
 (۱) خود (۲) فراخود (۳) من آرمان (۴) ۲ و ۳

۶۷. مجری شخصیت کدام است؟
 (۱) نهاد (۲) خود (۳) فراخود (۴) خودآرمان

۶۸. کدامیک از موارد زیر جزو کارکردهای خود محسوب می‌شود؟
 (۱) رشد و حفظ حس واقعیت (۲) آزمایش واقعیت
 (۳) تطبیق با واقعیت (۴) همه موارد مذکور

۶۹. کدام ساختار شخصیت بیان درونی ارزش‌های اجتماعی و والدین فرد است؟
 (۱) نهاد (۲) من (۳) بن (۴) فرامن

۷۰. کدام قسمت شخصیت نشانگر آن چیزهایی است که فرد علاقمند به انجام دادن آنهاست؟
 (۱) بن (۲) من (۳) وجدان (۴) خودآرمانی

۷۱. کدام ساختار شخصیت دیرتر انجام می‌شود؟
 (۱) نهاد (۲) خود (۳) بن (۴) فرامن

۷۲. کدام ساختار شخصیت بین سه نیروی اصلی که بر انسان تأثیر می‌گذارد، نقش واسطه را ایفا می‌کند؟
 (۱) نهاد (۲) خود (۳) فراخود (۴) خودآرمانی

۷۳. کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) فراخود به منزله بعد اخلاقی و اجتماعی شخصیت محسوب می‌شود.
 (۲) به هنگام تولد فقط نهاد وجود دارد.
 (۳) تمام نهاد ناخودآگاه است.
 (۴) تمام ناخودآگاهی نهاد است.

۷۴. لیبیدو اشاره به انرژی وابسته به کدام غریزه دارد؟
 (۱) جنسی (۲) پرخاشگری (۳) مرگ (۴) ۱ و ۲

۷۵. از دیدگاه فروید هدف غریزه چیست؟
 (۱) حفظ تعادلی (۲) رفع تنش (۳) بازگشت به حالت اولیه (۴) همه موارد مذکور

۷۶. جایگاه غرایز است.....
 (۱) نهاد (۲) من (۳) فرامن (۴) من آرمان

۷۷. منبع اصلی انرژی روانی کدام است؟
 (۱) نهاد (۲) خود (۳) فراخود (۴) خودآرمان

۷۸. به اعتقاد چه کسی انگیزش اساسی رفتار انسان ماهیت جنسی دارد؟
 (۱) فروید (۲) یونگ (۳) آدلر (۴) هورنای

۷۹. فروید پس از تجدیدنظر در نظریه غرایز خود، لیبیدو را برای کدام غرایز به کار برد؟
 (۱) زندگی (۲) مرگ (۳) جنسی (۴) ۱ و ۲

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۸۰. دوره دوم رشد و تکامل روانی - جنسی در نظریه فروید کدام است؟

(۱) مقعدی (۲) آلتی (۳) نهفتگی (۴) تناسلی

۸۱. کدام یک از مراحل زیر جزء مراحل پیش تناسلی محسوب نمی‌شود؟

(۱) دهانی (۲) مقعدی (۳) آلتی (۴) نهفتگی

۸۲. در خلال یک سال اول زندگی کدام ناحیه منبع اولیه لذت و کاهش تنش می‌باشد؟

(۱) دهان (۲) مقعد (۳) احلیل (۴) تمام بدن

۸۳. تثبیت در کدام یک از مراحل رشد روانی - جنسی صفات زیر را به ارمغان می‌آورد؟ «خوش‌بین، وابسته، بیش از حد صمیمی، سخاوتمند، نیازمند مراقبت و پرستاری»

(۱) دهانی (۲) مقعدی (۳) آلتی (۴) نهفتگی

۸۴. از شیر گرفتن کودک مهم‌ترین تعارض کدام مرحله رشد روان جنسی فروید است؟

(۱) دهانی (۲) مقعدی (۳) آلتی (۴) ادیپی

۸۵. کدام شخصیت هنگام مواجهه با تهدید و ناکامی به دفاع‌های ابتدایی چون انکار و فرافکنی متوسل می‌شود؟

(۱) دهانی (۲) مقعدی (۳) آلتی (۴) تناسلی

تثبیت در مرحله دهانی منجر به رشد شخصیت دهانی با صفات دو قطبی زیر می‌شود:

۸۶. کدام عبارت نادرست است؟

(۱) در خلال سال‌های دوم و سوم زندگی، لذت مقعدی نقش غالب را دارد.

(۲) کسانی که صفاتی چون خست، احتکار، تملک، سرسختی و استقلال از خود نشان می‌دهند، دارای منش نگهدارنده مقعدی هستند.

(۳) نخستین تجربه و برخورد جدی کودک با انضباط و قدرت خارجی، تربیت برای اجابت مزاج است.

(۴) تعارض‌های مرحله آلتی به پرورش دفاع‌های مخصوص می‌انجامد مانند واکنش وارونه، عمل‌زدایی یا ابطال، جداسازی و توجیه عقلی

۸۷. کدام یک از مراحل رشد روانی - جنسی برگستره سنی ۳ تا ۶ سالگی حاکم است؟

(۱) مقعدی (۲) احلیلی (۳) ادیپی (۴) نهفتگی

۸۸. تعارض در کدام یک از مراحل رشد روانی - جنسی سر هدف امیال جنسی کودکان است؟

(۱) دهانی (۲) مقعدی (۳) آلتی (۴) کمون

۸۹. آخرین و اساسی‌ترین تعارضی که کودک باید با آن مواجه شود، در کدام مرحله از رشد روانی - جنسی روی می‌دهد؟

(۱) دهانی (۲) مقعدی (۳) احلیلی (۴) تناسلی

۹۰. در کدام یک از مراحل رشد روانی - جنسی، عقده اصلی، عقده ادیپ می‌باشد؟

(۱) دهانی (۲) مقعدی (۳) احلیلی (۴) تناسلی

۹۱. در کدام یک از مراحل رشد روانی - جنسی کودک یا تحت تأثیر اضطراب اختگی به سر می‌برد یا تحت تأثیر رشک آلت؟

(۱) دهانی (۲) مقعدی (۳) آلتی (۴) کمون

۹۲. عقده ادیپ در دختران چه نامیده می‌شود؟

(۱) غبطه آلت (۲) رشک رحم (۳) اضطراب اختگی (۴) عقده الکترا

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۹۳. از دیدگاه فروید پیدایش تمام بیماری‌های روانی از حل ناموفق کدام مسأله ناشی می‌شود؟
 (۱) رشک رحم (۲) رشک آلت (۳) اضطراب افتگی (۴) عقده ادیپ

۹۴. را وارث عقده ادیپ می‌نامند.

(۱) نهاد (۲) من (۳) فرامن (۴) من آرمانی

۹۵. تثبیت در کدام یک از مراحل رشد روانی - جنسی موجب پدید آمدن صفات زیر می‌شود؟ «تکبر - بی‌زاری از خود، تواضع، شیکی، سادگی، لوندی، خجالتی، معاشرتی - منزوی، گستاخی، کمروبی»

(۱) دهانی (۲) مقعدی (۳) احلیلی (۴) تناسلی

۹۶. به اعتقاد فروید شکل‌گیری شخصیت پیش‌تناسلی عمدتاً در چه سنی کامل می‌شود؟

(۱) ۳ سالگی (۲) ۶ سالگی (۳) ۸ سالگی (۴) ۱۲ سالگی

۹۷. کدام مرحله بیشتر به صورت آرامش بین دوره پیش‌تناسلی و تناسلی می‌باشد؟

(۱) مقعدی (۲) آلتی (۳) ادیبی (۴) نهفتگی

۹۸. عمده‌ترین مکانیزم دفاعی که در مرحله برزخی توسط کودکان به کار گرفته می‌شود، کدام است؟

(۱) سرکوبی (۲) فرافکنی (۳) انکار (۴) تصعید

۹۹. دومین دوره میل جنسی را چه می‌نامند؟

(۱) کمون (۲) احلیلی (۳) ادیبی (۴) مقعدی

۱۰۰. کدام یک از مراحل رشد روانی - جنسی بر گستره سنی ۵ تا ۱۲ سالگی حاکم است؟

(۱) احلیلی (۲) ادیبی (۳) کمون (۴) تناسلی

پاسخنامه

مفاهیم بنیادی در مشاوره و روان‌درمانی

۱. گزینه ۲ درست است.

راهنمایی، به منزله فعالیت منظم و سازمان یافته، در سال ۱۹۰۸ میلادی در شهر بوستون ایالت ماساچوست آمریکا به وسیله شخصی به نام فرانک پارسونز، که به پدر راهنمایی حرفه‌ای مشهور است، آغاز شد. پارسونز راهنمایی را ابتدا در مقیاسی کوچک و با تأکید بر راهنمایی حرفه‌ای آغاز کرد.

۲. گزینه ۱ درست است.

راهنمایی، به منزله فعالیت منظم و سازمان یافته، در سال ۱۹۰۸ میلادی در شهر بوستون ایالت ماساچوست آمریکا به وسیله شخصی به نام فرانک پارسونز، که به پدر راهنمایی حرفه‌ای مشهور است، آغاز شد. پارسونز راهنمایی را ابتدا در مقیاسی کوچک و با تأکید بر راهنمایی حرفه‌ای آغاز کرد.

۳. گزینه ۲ درست است.

مفهوم راهنمایی برای اولین بار در مذهب مطرح شده است و پیشوایان دینی اولین راهنمایان تاریخ بشری بوده‌اند. راهنمایی مفهومی بسیار گسترده و ابهام‌آمیز دارد و از دیدگاه‌های مختلف، تعاریف متعددی برای آن ارائه شده است.

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۴. گزینه ۴ درست است.

در چارچوب تعلیم و تربیت و روان شناسی، راهنمایی به معنی مطالعه همه جانبه فرد است، بررسی نظریات و امکانات مختلف برای گسترش بینش و آگاهی فرد و کمک به انتخاب‌های معقول و سازنده او و در نتیجه درمان مشکلات فرد در یک جو مبتنی بر تعامل حسنه متقابل.

۵. گزینه ۱ درست است.

راهنمایی در یک رابطه مبتنی بر تعامل حسنه متقابل بین مراجع و مشاور انجام پذیر است. پس، هسته اصلی و عمده کار، بر مشاوره و تبادل نظر مبتنی است و می‌توان گفت که مشاوره قلب برنامه راهنمایی است و از خدمات بسیار اساسی آن است.

۶. گزینه ۴ درست است.

یک نظریه در خلاء به وجود نمی‌آید، بلکه به وجود آمدن آن مبتنی بر یک سلسله اصول و پایه‌های تاریخی، اجتماعی، فلسفی و شخصی است. نظریه، شخصیت نظریه پرداز و نیازهای او را منعکس می‌کند و محصول زمانی است که در طی آن به ظهور می‌رسد و مورد استفاده قرار می‌گیرد. نیروهای اجتماعی و تاریخی بر نظریه پرداز اثر می‌گذارند و تا حدودی، در تعیین علایق و انتخاب عوامل نظریه مؤثرند. بالاخره، فلسفه نظریه پرداز، به طور ضمنی یا آشکار، در ساختن نظریه‌ها نقش به سزایی دارد. بنابراین دلایل، نظریه‌ها، به خصوص در علوم اجتماعی، به ندرت ماهیت علمی خالص دارند.

۷. گزینه ۳ درست است.

پایه و اساس کاربرد علمی روان‌درمانی و مشاوره همان «نظریه» است که براساس تجارب مشاوره‌ای و مطالعات تجربی تدوین شده است. نظریه به تبیین آن چیزی کمک می‌کند که در رابطه مشاوره‌ای اتفاق می‌افتد و مشاور را در پیش‌بینی، ارزشیابی و بهبود نتایج یاری می‌دهد.

۸. گزینه ۱ درست است.

اکثر نظریه‌ها در دو عامل مشترکند: واقعیت و عقیده. واقعیت داده‌های رفتاری قابل مشاهده است و برای آن تبیین‌هایی جستجو می‌شود، در حالی که عقیده آن نگرشی است که افراد بدان وسیله می‌کوشند تا از طریق ارتباط دادن مورد مشاهده شده به تبیین‌های متصور، معنی خاص از داده‌ها استخراج کنند.

۹. گزینه ۱ درست است.

از یک نظریه می‌توان برای پیش‌بینی سود جست. این نقش شبیه نقش قبلی است، با این تفاوت که شمول و دلالت بیش‌تری دارد. پیش‌بینی، هدف اصلی تمام علوم است. مشاوران، در جریان مشاوره، همواره از توان پیش‌بینی نظریه استفاده می‌کنند و در سطوح مختلف به پیش‌بینی می‌پردازند.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

یک نظریه برای تبیین رویدادها نیز به کار گرفته می‌شود. در اصل، این نقش نظریه به «چراها» پاسخ می‌گوید. چرا وقایع و رویدادهای خاصی رخ می‌دهند؟

۱۱. گزینه ۳ درست است.

روان‌درمانی را می‌توان برحسب گرایش نظری فرد به صورت قانع‌سازی میان فردی، آموزش روانی - اجتماعی، ایجاد تغییر در خویشتن بر اساس هدایت حرفه‌ای، تکنولوژی رفتاری، شکلی از بازپروری، کسب رابطه، شکل جدیدی از آیین شمعی (ارتباط با خدا و ارواح جهت درمان بیماران)، مراقبت از سلامتی و ... در نظر گرفت. روان‌درمانی کاربرد آگاهانه و عمدی روش‌های بالینی و مواضع میان فردی است، که از اصول روانشناختی رایج بدست آمده و هدف آن کمک به افراد است تا رفتارها، شناخت‌ها، هیجان‌ها و سایر ویژگی‌های شخصی خود را در جهتی که شرکت‌کنندگان در درمان، آن را مطلوب می‌دانند، تغییر دهند.

۱۲. گزینه ۴ درست است.

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

نظریه روان‌درمانی پدیده‌های بالینی را توصیف می‌کند، مقدار اطلاعات مربوط را محدود می‌سازد، اطلاعات را سازمان داده به صورت مجموعه‌ای از دانش قابل فهم و منسجم در می‌آورد و درمان را هدایت می‌کند.

۱۳. گزینه ۲ درست است.

مشاوره دارای ویژگی‌هایی می‌باشد که عبارتند از: درمان کوتاه‌مدت، استفاده بیش‌تر از آزمون‌های روانشناختی، توجه بیش‌تر به مشکلات روزمره، تأکید بر فعالیت‌های آگاهانه نظیر تصمیم‌گیری‌ها و حل مشکلات، و بالاخره تأکید بیش‌تر بر پویایی‌های میان فردی است تا درون فردی.

۱۴. گزینه ۱ درست است.

حمایت، تعبیر، بینش، تغییر رفتار، رابطه درمانی خوب و برخی از خصوصیات درمانگر، ویژگی‌های مشترک رویکردهای روان‌درمانی موفقیت‌آمیز است که این‌ها را عناصر درمان بخش می‌نامند. مطابق بررسی‌ها انتظار مثبت درمانجویان و رابطه درمانی تسهیل‌کننده، بیش‌ترین وجه اشتراک درمانی در میان نظام‌های روان‌درمانی هستند.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

روان‌درمانی در واقع نوعی رابطه میان فردی است. در انواع روان‌درمانی‌ها، حداقل ۱۰٪ نتیجه روان‌درمانی به رابطه درمانی مربوط می‌شود.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

راجرز رابطه را فرایند ضروری ایجاد تغییر می‌داند و به اعتقاد وی رابطه مناسب برای نتیجه مثبت ضروری و کافی است.

۱۷. گزینه ۳ درست است.

افراد بسیاری صرفاً به خاطر توجه خاصی که به آنها می‌شود می‌توانند رفتارهایی مثل بازدهی شغلی خود را بهتر کنند، که به این امر اثرهاتورن می‌گویند. وجه مشترک تمام درمان‌های روانی اجتماعی این است که درمانگر به درمانجو توجه خاصی نشان می‌دهد، در نتیجه توجه یکی از عوامل مشترک تلقی می‌شود که می‌تواند بر نتایج درمان تأثیر بگذارد.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

افزایش دادن هشیاری فرد به طور نسبی همواره یکی از فرایندهای اصلی تغییر در روان‌درمانی بوده است. فروید اولین کسی بود که هدف اصلی خود را هشیار کردن ناهشیار می‌دانست. درمان‌هایی که سعی دارند هشیاری را افزایش دهند، می‌خواهند اطلاعات موجود افراد را طوری افزایش دهند که آنها بتوانند موثرترین پاسخ را به محرک‌ها بدهند.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

محققان بسیاری به خصوصیات یک مشاور مؤثر توجه کرده‌اند. راجرز (۱۹۷۵) «شرایط لازم و کافی» نظریه خود را ارائه می‌دهد که در مرکز آن خصوصیات درمانگر قرار دارد یعنی همدلی^۱، توجه مثبت بی قید و شرط^۲ و همخوانی^۳.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

توجه به ماهیت و طبیعت انسان در حقیقت اصل و قلب مشاوره و روان‌درمانی است. دیدگاه شخص مشاور در مورد ماهیت انسان بر رویکرد و کار او با مراجع تأثیر دارد. اما دیدگاهی که یک نظریه‌پرداز مشاوره نسبت به ماهیت انسان دارد تمام نظریه او را و هم‌چنین کسانی که نظریه او را به کار می‌بندند را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

^۱ empathy

^۲ unconditional positive regard

^۳ congruence

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

فصل دوم: نظریه روانکاوی

۲۱. گزینه ۴ درست است.

فروید یک ماده گرای ملحد و یک فیزیولوژیست طرفدار علم بود. او دید ماده گرایانه و ملحدانه را از مکتب بروک و هلم هولتز گرفته بود. نیمه اول زندگی فروید صرف تحقیقات فیزیولوژی و عصب شناسی شد. فروید در سال ۱۹۰۸ میلادی اولین انجمن بین‌المللی روان‌کاوان را تأسیس کرد. فروید شخصیت علمی نادری بود که جهان بینی خاصی ارائه داد و امروزه زمینه روان شناسی او با عنوان «روان‌شناسی نیروی اول» کاربرد علمی و عملی زیادی دارد.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

جدول تأثیر فروید بر قسمت‌های مختلف روان‌شناسی جدید

| عنوان | میزان اثر | |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|
| ۱. روان شناسی فیزیولوژیک | (۰) | Physiological psychology |
| ۲. روان شناسی هوش | (۰) | Intelligence psychology |
| ۳. روان شناسی یادگیری | (۱) | Learning psychology |
| ۴. روان شناسی تفکر | (۱) | Thinking psychology |
| ۵. روان شناسی ادراک | (۱) | Perception psychology |
| ۶. روان شناسی تطبیقی | (۱) | Comparative psychology |
| ۷. روان شناسی شغلی | (۱) | Vocational psychology |
| ۸. سائق، احساس و عاطفه | (۲) | Drive, feeling & emotion |
| ۹. روان شناسی کودک و نوجوان | (۲) | Child & adolescence psychology |
| ۱۰. روان شناسی اجتماعی | (۳) | Social psychology |
| ۱۱. روان شناسی صنعتی | (۳) | Industrial psychology |
| ۱۲. روان شناسی تخیلی | (۴) | Imaginative psychology |
| ۱۳. روان شناسی افراد نابهنجار | (۵) | Abnormal psychology |
| ۱۴. روان شناسی بالینی | (۶) | Clinical psychology |
| ۱۵. روان شناسی شخصیت | (۶) | Personality psychology |

۲۳. گزینه ۴ درست است.

ریشه افکار فروید را هم می‌توان در بعضی از عقاید کلی که در طی چند هزار سال مبنای همه افکار غربی بوده است یافت و هم می‌توان آن را در بعضی از اکتشافات خاص قرن نوزدهم جستجو کرد. همان گونه که می‌دانیم یکی از گفته‌های حکیمانۀ فلاسفۀ یونان و رم قدیم شعار «خود را بشناس» بود. این مفهوم یکی از مفاهیم زیر بنایی روانکاوی است و فروید توانست از دیدگاه خود، تا آن جا که می‌توانست، بدان جامه عمل بپوشاند.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

مسمر بهبود را نتیجه تأثیر نیروی مغناطیس حیوانی می‌دانست.

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۲۵. گزینه ۳ درست است.

مسمر اولین روان درمانگر تاریخ شناخته شده است و شیوه او را مسمریسم یا مانیه تیسیم نیز می‌گویند.

۲۶. گزینه ۳ درست است.

به دنبال فعالیت‌های مسمر، کارهای پینل، که پدر روان شناسی افراد نابهنجار و روان پزشکی به حساب می‌آید با موفقیت چشمگیری ادامه پیدا کرد.

۲۷. گزینه ۳ درست است.

در اوایل قرن نوزدهم، در لوای مخالفت‌های که با مسمریسم می‌شد، نهضت جدیدی برای مداوای بیماران پا گرفت. این نهضت جدید هیپنوتیسم نام گرفت و اولین بار توسط جیمز براید در سال ۱۸۴۲ میلادی مورد استفاده قرار گرفت.

۲۸. گزینه ۲ درست است.

یک فیزیكدان بزرگ آلمانی، به نام هرمان فن هلمهولتز، در اواسط قرن نوزدهم اصل ثبات انرژی را مطرح کرد.

۲۹. گزینه ۳ درست است.

فروید در تجسس‌ها و مطالعات پیگیر خود متوجه شد که می‌توان قوانین دینامیک را در زمینه شخصیت انسان نیز به کار بست. به دنبال این کشف مهم، روان شناسی دینامیک (پویا) را پایه گذاری کرد. اگر بخواهیم تعریفی به دست دهیم باید بگوییم، «روان شناسی دینامیک یا پویا علمی است که درباره تغییر شکل‌ها و مبادلات انرژی در شخصیت بحث می‌کند».

۳۰. گزینه ۴ درست است.

به طور کلی، تکامل اندیشه‌های فروید را می‌توان تقریباً به چهار دوره تقسیم کرد که ما آن را از کتاب کرسینی (۱۹۷۳) به اختصار نقل می‌کنیم:

۱- تجسس نوروزها، آغاز کار او (۱۸۸۶) تا چاپ تحقیقاتی در زمینه هیستری (۱۸۹۵)؛

۲- دوره خودکاوی (self – analysis)، از ۱۸۹۵ میلادی تا ۱۸۸۹ میلادی؛

۳- دوره ارائه اولین سیستم روان شناسی تحلیلی یعنی روان شناسی نهاد، که اصولاً مبتنی بر کتاب‌های تعبیر رؤیا (۱۹۰۰) و سه مقاله در زمینه جنسیت بود، که تا سال ۱۹۱۴ میلادی طول کشید؛

۴- دوره روان شناسی خود، که از ۱۹۱۴ تا هنگام مرگ او به سال ۱۹۳۹ میلادی طول کشید. این دوره نهایی شرح کامل نظریات اولیه و ترویج آن‌ها را در بر می‌گیرد.

۳۱. گزینه ۱ درست است.

در طی دوره اول، فروید از روش پالایش روانی، که از بروئر آموخته بود، استفاده می‌کرد. در روش پالایش روانی، بیمار تحت هیپنوتیسم تجارب دردناک خود را به خاطر می‌آورد و عواطف مربوط به آن‌ها را بیان می‌کند و بدین طریق از شر آن‌ها خلاص می‌شود. در پالایش روانی، فروید برای کاهش ذهن بیماران از شیوه اصرار کردن استفاده می‌کرد.

۳۲. گزینه ۴ درست است.

در دومین دوره، فروید یک نگرش دوگانه (dualistic) داشت. از سویی معتقد بود که مغز، اندام حیاتی روان انسان و مرکز اندیشه و احساس است و از سوی دیگر، چون در آن زمان نحوه کارکرد مغز به درستی و دقت کافی شناخته نشده بود، لذا اصرار داشت که روان شناسی را باید جدا از فیزیولوژی مغز مورد مطالعه قرار داد.

۳۳. گزینه ۲ درست است.

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

در دومین دوره، فروید یک نگرش دوگانه (dualistic) داشت. از سویی معتقد بود که مغز، اندام حیاتی روان انسان و مرکز اندیشه و احساس است و از سوی دیگر، چون در آن زمان نحوه کارکرد مغز به درستی و دقت کافی شناخته نشده بود، لذا اصرار داشت که روان شناسی را باید جدا از فیزیولوژی مغز مورد مطالعه قرار داد.

۳۴. گزینه ۳ درست است.

درسومین دوره، فروید اولین نظام روانکاوی خویش (روان شناسی نهاد) را بر سه مفهوم اساسی مبتنی کرد: ناخودآگاهی پویا، نظریه لیبیدو یا انرژی روانی و انتقال - مقاومت به منزله اساس درمان.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

فروید بیست سال آخر زندگی خویش را صرف تهیه چارچوبی فلسفی برای تئوری واپس زدن و راههای متعدد خودآگاه کردن امیال واپس زده کرد و این فلسفه جدید را «متاپسیکولوژی» نامید. به نظر روانکاوان، در حال حاضر، نظام روانکاوی یا روان شناسی «خود» جامع‌ترین شیوه پویای موجود در زمینه افراد انسانی است.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

انتقال متقابل (counter transference) عبارت از واکنش هشیار یا ناهشیار درمانگر نسبت به بیمار است.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

پالایش (catharsis) تخلیه درمانی افکار از طریق گفتگو و صحبت کردن درباره موضوعات هشیارانه است که همراه با واکنش‌های هیجانی مناسب می‌باشد در معنایی عمیق‌تر پالایش، تخلیه موضوع سرکوب شده از ناهشیار به هشیار است.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

تداعی آزاد (free association) عبارت است از گفتار خودانگیخته و سانسور نشده بیمار درباره هر آنچه که به ذهنش می‌رسد. تداعی آزاد تکنیک اولیه، برای تخلیه مطالب سرکوب شده است.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

تعادل حیاتی (homeostasis) گرایش موجود زنده برای حفظ و نگهداری و استواری و ثبات محیط درونی خود است

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خود یا من (ego) بخشی از ساختار شخصیت که واسطه‌ای است بین شخص و واقعیت. وظیفه نخست آن عبارت است از درک واقعیت و تطابق با آن. خود هم‌چنین می‌تواند به عنوان واسطه‌ای بین تقاضاهای نهاد و فراخود عمل کند.

۴۲. گزینه ۳ درست است.

روش تمرکز (concentration method) پیش درآمد تداعی آزاد است. این روش اولیه بیمار را مجبور می‌سازد که فکر خود را بر یک نشانه خاص متمرکز کرده و سپس سعی نماید که خاطرات همراه با آن را به یاد بیاورد.

۴۳. گزینه ۳ درست است.

زیست مایه (libido) یک انرژی یا سائق روانی است که معمولاً با گزینه جنسی همراه می‌باشد.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

سائق (drive)، وراثت عامل تعیین‌کننده سائق است. سائق تشکیل‌دهنده روان است. زمانی که فعال می‌باشد، یک حالت هیجانی روانی را ایجاد می‌کند. این هیجان یا تنش فرد را وادار به فعالیت می‌کند.

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۴۵. گزینه ۲ درست است.

عقدۀ ادیپ (Oedipus complex) ادیپ نیز شخصیتی در افسانه‌های یونانی است که پدرش را کشت و با مادرش ازدواج کرد. در اینجا به دل بستگی به یکی از والدینی که مخالف جنس اوست اطلاق می‌شود. این دل بستگی با احساسات حسادت‌آمیز و تهاجمی نسبت به والد همجنس خودش همراه است.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

غیبه آلت (penis envy) به معنی دقیق کلمه به غیبه‌ای که زنان نسبت به مردان دارند اطلاق می‌شود. به‌طور کلی این مطلب اشاره دارد به آرزوی زنان نسبت به مرد بودن یا موقعیت و امتیازات مردان را داشتن.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

فراخود (super ego) بخشی از ساختار شخصیت است که با اخلاقیات، معیارها و انتقاد از خود همراه است.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

فراخود به وسیله همانندسازی کودک با افراد مهم و محترم در دوران اولیه زندگی به خصوص با والدین شکل می‌گیرد.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

فراپند ثانویه (secondary process) یعنی فعالیت و تفکر ذهنی که ویژگی «خود» است و از خواست‌های محیط متأثر می‌باشد.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

فراپند نخستین (primary process) روانکاو این واژه را معمولاً برای فعالیت‌های ذهنی نامنظم که ویژگی یک زندگی ذهنی ناهشیار است به کار می‌برند که علامت آن تخلیه آزاد انرژی و هیجان روانی بدون توجه به تقاضاهای محیط یا واقعیت یا منطق است.

۵۱. گزینه ۳ درست است.

مقاومت (resistance) عبارت است از دفاع روانی هشیارانه یا ناهشیارانه فرد در برابر آشکار شدن موضوعات و مطالب سرکوب شده.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

مکانیسم دفاعی (defense mechanism) مکانیسم‌های دفاعی «دفاع‌های از خود» عبارت است از دفاع‌های درون روانی^۴ ویژه که به‌طور ناهشیار عمل می‌کنند و به منظور رهایی از تضاد هیجانی و آزادی از اضطراب به کار گرفته می‌شوند.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

ناهشیار (unconscious) بخشی از ذهن یا کارکرد ذهنی است که فرد مستقیماً قادر به دسترسی به محتوای آن نیست. این بخش انبار و مخزن مطالب سرکوب شده می‌باشد. نهاد بخشی از ساختار شخصیت است که مأمور تنظیم ناهشیار، کوشش‌ها و امیال غریزی فرد است. نیمه هشیار به افکاری اطلاق می‌شود که در آگاهی فوری و بی‌واسطه قرار ندارد اما می‌توان از طریق کوشش آگاهانه آن را به یاد آورد.

هشیاری (conscious) بخشی از زندگی فکری یا ذهنی که فرد در هر لحظه از زمان بدان آگاه است.

۵۴. گزینه ۳ درست است.

به اعتقاد فروید نیروهای پویشی اساسی که شخصیت را به تحرک وا می‌دارند اروس (زندگی و میل جنسی) و تاناتوس (مرگ و پرخاشگری) هستند. اساس نظریه شخصیت فروید این است که تعارض ناهشیار بین تکانه‌های جنسی و پرخاشگری فرد و مقررات جامعه، مکانیسم‌های دفاعی فرد را برای کنترل تکانه‌ها و کم کردن احساس گناه و اضطراب بر می‌انگیزاند.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

^۴- intrapsychic

مهمترین قسمت ذهن، که نقش بسیار حساسی در نظریه روان کاوی دارد، ناخودآگاهی است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

تا زمان فروید، روان شناسان و فلاسفه پدیده‌های فکری را ارادی و نتیجه ضمیر خودآگاه انسان می‌پنداشتند، اما فروید اولین کسی بود که به صراحت از روان ناخودآگاه و چگونگی تشکیل و تجلیات آن سخن راند. به نظر فروید، قسمت اعظم رفتار ما به وسیله نیروهای هدایت می‌شوند که اصلاً از آن‌ها آگاه نیستیم. این نیروهای ناآگاه عبارتند از غرایز، آرزوها، خواست‌ها و غیره.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

محتویات ناخودآگاهی بر حسب زمان رویداد تنظیم نمی‌شوند و با سپری شدن زمان نیز از بین نمی‌روند. درک رابطه زمانی بر عهده ضمیر خودآگاه است. فعالیت ضمیر ناخودآگاه مبتنی بر اصل لذت است و از قلمرو اخلاق پا فراتر می‌گذارد و با واقعیت‌های خارج ارتباطی ندارد.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

پایه و بنیاد روانکاوی بر کشف روان ناخودآگاه قرار دارد. روان ناخودآگاه تمام غرایز بشر اولیه را در بر می‌گیرد که برخی از این عوامل ارثی و برخی دیگر بر اثر تکامل و تحول دوران کودکی به وجود آمده‌اند.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

به اعتقاد ارنست جونز، ضمیر ناخودآگاه بخش وسیعی از کل روان را تشکیل می‌دهد که هیچ‌گاه خودآگاه نبوده است و یا اگر قبلاً خودآگاه بوده است، حال واپس زده شده است. فعالیت‌های ضمیر ناخودآگاه بسیار قویتر از فعالیت‌های ضمیر خود آگاه است. شرح حال نویسی، سؤال کردن از خود، درد دل کردن با دیگران، تعبیر رؤیا و اعمال سهوی از جمله راه‌ها و روش‌های پی بردن به محتویات ذهن ناخودآگاه و ایجاد خود شناسی هستند و در فرآیند درمان از این شیوه‌ها به میزان زیاد استفاده می‌شود.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

نهاد منشاء همه سوانق و یا مخزن غرایز است.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

این واژه را برای اولین بار روانکاو آلمانی به نام گرادک مطرح کرد.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

در ابتدا فروید معتقد بود که میل جنسی تنها سائقه‌ای است که وجود دارد. بعدها (۱۹۲۰)، به تئوری غریزه دوگانه معتقد شد و میل جنسی و تهاجم را به منزله غرایز دوگانه اصلی مطرح کرد.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

فروید نهاد را به عنوان نظام اصلی شخصیت می‌داند.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

یک کودک تازه به دنیا آمده تماماً نهاد است. نهاد در طول زمان رشد نمی‌کند بلکه بدون تغییر باقی می‌ماند. کارکرد نهاد این است که انرژی رها شده در ارگانیزم را تخلیه کند و سطح تنش را تا آنجا که ممکن است پایین نگاه دارد. برای انجام این کار نهاد در جستجوی ارضای فوری سائق‌های غریزی می‌باشد. نهاد ممکن است در جستجوی کامرواسازی و تخلیه تنش چه به صورت مستقیم از طریق بازتاب حرکتی و یا غیرمستقیم از طریق برآوردن امیال (فرایند نخستین) باشد. عملکرد نهاد ناهوشیار است ولی مترادف و مساوی با ناهوشیار نیست زیرا که بعضی از کارکردهای فراخود نیز ناهوشیار می‌باشند.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

خود بخش سازنده شخصیت است که با توجه به واقعیت دنیای خارج عمل می‌کند

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

۶۶. گزینه ۱ درست است.

آن دسته از تمایلات نهاد را، که با واقعیت خارج تضاد دارند، تعدیل، ضبط و کنترل می‌کند. (شفیع آبادی، ۸۵) خود به وسیله اصل واقعیت اداره می‌شود و به وسیله «فرایند تفکر ثانویه» عمل می‌کند.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

«خود» بر تجربیات گذشته تأکید دارد و می‌خواهد مؤثرترین شیوه دست‌یابی به کامروایی را مورد قضاوت قرار دهد. بنابراین خود بخش سازمان یافته نهاد و مجری شخصیت است.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

کارکردهای «خود» عبارت است از:

- ۱ - رشد و حفظ «حس واقعیت»^۵
- ۲ - آزمایش واقعیت از طریق ارزیابی و قضاوت عینی از جهان بیرونی.
- ۳ - تطبیق با واقعیت به وسیله استفاده از منابع و استعدادهای خود برای رسیدن به راه‌حل‌های رضایت بخش.
- ۴ - کنترل و تنظیم سائق‌های غریزی.
- ۵ - دفاع از خود در برابر تهدید.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

با شروع سنین سه تا چهار سالگی، کودکان، بدون در نظر گرفتن ترس یا پاداش، به ارزشیابی و قضاوت درباره رفتار خویش می‌پردازند. این خود نظمی، به نظر فروید، تحت تأثیر فراخود انجام می‌گیرد که قسمت سوم شخصیت فرد است. فراخود بیان درونی ارزش‌های اجتماعی و والدین فرد است.

۷۰. گزینه ۴ درست است.

فراخود از دو نظام فرعی تشکیل می‌شود: هوشیار و «خودآرمانی». هوشیار، ارزش‌های درون فکنی شده از دیگران) بیانگر آن چیزهایی است که فرد معتقد است که نباید آنها را انجام بدهد. خودآرمانی (ارزش‌هایی که به وسیله کودک فرا گرفته شده) نشانگر آن چیزهایی است که فرد علاقه‌مند به انجام دادن آنهاست. هر یک از آنها یا هر دو آنها اغلب در تعارض با نهاد قرار می‌گیرند. اما این تعارض‌ها عمدتاً در سطح ناهوشیار عمل می‌کنند.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

به هنگام تولد فقط نهاد وجود دارد. بعداً در نتیجه، واکنش فرد در مقابل واقعیات، «خود» از نهاد به وجود می‌آید و سرانجام فراخود از «خود» نشأت می‌گیرد و به منزله بعد اخلاقی و اجتماعی شخصیت محسوب می‌شود.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

خود میان سه نیروی اصلی که بر انسان تأثیر می‌گذارند نقش واسطه را ایفا می‌کند. این سه نیرو عبارتند از خواست‌های نهاد، شرایط و مقتضیات عالم واقع و محدودیت‌های اعمال شده از سوی فراخود.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

در زمینه ارتباط نهاد، خود و فراخود با سطوح آگاهی می‌توان گفت که اصولاً ارتباط بین ساخت‌های قبلی و جدید این است که تمام نهاد ناخودآگاه است، اما تمام ناخودآگاهی نهاد نیست.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

^۵ Sense of reality

به نظر فروید، انرژی روانی عمدتاً انرژی غریزی است، و انرژی غریزی خاصی که فروید بدان توجه دارد، بیش‌تر همان انرژی وابسته به غرایز جنسی است که از آن با نام لیبیدو سخن می‌گوید. لیبیدو نیروی محرکی است که انسان را به جنبش و تکاپو وا می‌دارد. انرژی روانی کارهایی نظیر فکر کردن، ادراک، احساس و یادآوری را موجب می‌شود و این اعمال روانی می‌توانند به صورت اعمال جسمانی در آیند.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

انرژی روانی نیروی خود را از غرایز کسب می‌کند. غریزه کیفیتی فطری است که فرآیندهای روانی را هدایت می‌کند. به عبارت دیگر، غریزه استعداد و یا ضرورت فطری است که موجب می‌شود ارگانیسم، به صورت یکنواخت و ثابت، به یک سلسله محرک‌های معین پاسخ دهد. خصوصیات غریزه عبارتند از هدف، موضوع، سرچشمه و قوه فعلیه. هدف غریزه برآوردن نیازهای جسمانی و رفع تنش و حفظ تعادل ارگانیسم است. به طور خلاصه، حفظ تعادل، بازگشت به حالت اولیه و تکرار اجباری، هدف غریزه را مشخص می‌کنند.

۷۶. گزینه ۱ درست است.

نهاد، جایگاه غرایز است و غرایز تمام انرژی را در خود دارند.

۷۷. گزینه ۱ درست است.

نهاد را منبع اصلی انرژی روانی می‌نامند که «خود» و فراخود انرژی‌شان را از آن می‌گیرند. نهاد، از راه عمل انعکاس و تشریف آرزو و کسب لذت، انرژی روانی را به مصرف می‌رساند.

۷۸. گزینه ۱ درست است.

در نظریه روانکاوی، غرایز انسان به دو گروه تقسیم می‌شوند. گروه اول شامل نیازهای اساسی برای بقاست که عبارتند از تنفس، گرسنگی، تشنگی و فعالیت‌های دفعی.

گروه دوم شامل کشش‌های جنسی است. لیبیدو یا انرژی روانی، انرژی غرایز جنسی است. در اینجا واژه جنسیت به تمام فعالیت‌ها و افکار لذت بخش اطلاق می‌شود و صرفاً جنبه فعالیت‌های جنسی را شامل نمی‌شود. به اعتقاد فروید، انگیزش اساسی رفتار انسان ماهیت جنسی دارد.

۷۹. گزینه ۱ درست است.

فروید در آخرین مرحله بحث خود از غرایز، آن‌ها را به دو دسته جدید تقسیم کرده است:

۱- غریزه زندگی که شامل لیبیدو و اجزایی از غریزه «خود» است. غریزه زندگی موجب دوستی، عشق، محبت، تولید مثل و صیانت ذات است.

۲- غریزه مرگ، که بلافاصله پس از تولد به کار می‌افتد و تمایل به بازگشت دارد، موجب مرگ و نیستی، کینه و عداوت و انهدام نسل است. فروید واژه لیبیدو را در ابتدا برای تفهیم انرژی جنسی به کار می‌برد، ولی پس از تجدید نظر در نظریه انگیزش خویش، لیبیدو را برای تمام غرایز زندگی به کار برد.

۸۰. گزینه ۳ درست است.

جریان تکاملی و ژنتیک را می‌توان از جنبه‌های مختلفی مورد بررسی قرار داد، ولی فروید این جریان را از دیدگاه رشد و تکامل روانی - جنسی مورد بحث قرار داده است. میل جنسی به سه دوره اصلی تقسیم می‌شود. دوره اول، از تولد تا حدود سنین سه تا پنج سالگی یا دوره مناطق سه گانه رشد روانی - جنسی. دوره دوم، که دوره نهفتگی است، از پنج سالگی تا بلوغ را شامل می‌شود. دوره سوم دوره بلوغ جنسی است که در آن هنگام میل جنسی به شکل نهایی خود تجلی می‌کند.

۸۱. گزینه ۴ درست است.

فروید سه مرحله پیش تناسلی را تشخیص داد، دهانی، مقعدی و آلتی.

۸۲. گزینه ۱ درست است.

در خلال یک سال اول زندگی نوزاد، دهان منبع اولیه لذت و کاهش تنش می‌باشد. کار دهان ابتدا جذب و گرفتن غذاست. پس از آنکه دندان‌ها به وجود آمدند نوزاد از گاز گرفتن، مکیدن و بلعیدن (جذب) لذت می‌برد. این دو فعالیت یعنی جذب و گاز گرفتن ممکن است در ویژگی‌ها و صفات شخصیتی متمایزی آشکار شود.

۸۳. گزینه ۱ درست است.

افرادی که در این مرحله دهانی تثبیت شوند، احتمالاً دیدی خوش بینانه به جهان خواهند داشت و در بزرگسالی به دیگران وابسته خواهند بود و یا بیش از حد صمیمی و سخاوتمند خواهند شد و در عوض، از دیگران انتظار مراقبت و پرستاری خواهند داشت.

۸۴. گزینه ۱ درست است.

گروهی از پیروان فروید مرحله دیگری را نیز در رشد دهانی در نظر گرفته‌اند که با دندان در آوردن کودک همزمان است. در این مرحله، کودک از گاز گرفتن و جویدن لذت می‌برد، حالت تهاجم و تخریب دارد و اگر در این مرحله رشد تثبیت شود در زندگی آینده خود بدبین و غرور خواهد شد و حالت تهاجمی خواهد داشت. مرحله دهانی همزمان با از شیر گرفتن کودک پایان می‌پذیرد و از این رو از شیر گرفتن کودک مهمترین تعارض دوره دهانی به شمار می‌رود.

۸۵. گزینه ۱ درست است.

تثبیت در مرحله دهانی منجر به رشد شخصیت دهانی با صفات دو قطبی زیر می‌شود:
خوش‌بینی - بدبینی / ساده‌لوحی - بدگمانی / از خود راضی بودن - خود خوار شماری / دست کاری کردن - بی‌تفاوتی / تحسین - رشک. شخصیت دهانی هنگام مواجهه با تهدید و ناکامی به دفاع‌های ابتدایی متوسل می‌شود. مانند: انکار و فرافکنی، مبنای جسمانی فرافکنی تف کردن هر چیز بدی است که کودک به دهان برده و انکار از این امر ناشی می‌شود که فرد به همان صورت که نیازهای دهانی ارضا نشده را نادیده می‌گیرد، توجه خود را از جنبه‌های تهدید کننده محیط منحرف می‌کند.

۸۶. گزینه ۴ درست است.

تثبیت در مرحله مقعدی موجب صفات زیر می‌شود:
خست/ ولخرجی - مقید بودن/ گشادگی - لجاجت/ تسلیم - نظم/ شلختگی - دقت وسواس گونه / کثیفی - خوش قولی/ تأخیر - دقت/ الهام. تعارض‌های مرحله مقعدی به پرورش دفاع‌های مخصوص می‌انجامد مانند: واکنش وارونه و عمل‌زدایی یا ابطال، جداسازی و توجیه عقلی. - واکنش وارونه یا تجربه کردن خلاف آنچه شخص واقعاً دوست دارد به عنوان واکنش به درخواست والدین برای تمیز بودن و نه نشان دادن امیال مقعدی شلخته بودن، در این افراد پرورش می‌یابد.
- عمل‌زدایی یا ابطال یا تقاص پس دادن به خاطر امیال یا اعمال غیرقابل قبول زمانی روی می‌دهد که کودک یاد می‌گیرد بجای اینکه بگوید من احساس گرم مدفوع را در شلوارم دارم بگویم، معذرت می‌خواهم من آن را در شلوارم ول کردم.
جداسازی یا تجربه نکردن احساس‌هایی که همراه افکار هستند، زمانی نمایان می‌شوند که کودک مجبور است فعالیت مقعدی را نوعی عمل مکانیکی بداند نه یک تجربه غریزی.
- توجیه عقلی فرایند اثر کردن تجربه‌های عاطفی با صحبت کردن به زبان عقلانی یا منطقی تا اندازه‌ای به تجربه‌هایی مثل صحبت کردن درباره نظم تخلیه روده به عنوان آرام بخش دستگاه روده‌ای فرد مربوط می‌شود.

۸۷. گزینه ۲ درست است.

از ۳ تا ۶ سالگی کودکان علاقه زیادی به اندام‌های تناسلی خود دارند. به جنس مخالف بسیار علاقمند می‌شوند و از طریق دکتر بازی به ارضا کنجکاو جنسی می‌پردازند.

۸۸. گزینه ۳ درست است.

تعارض در این مرحله بر سر هدف امیال جنسی آنهاست که والد جنس مخالف می‌باشد. در این سن کودکان در زمینه مسائلی مثل تولد و مسائل جنسی کنجکاوی نشان می‌دهند.

۸۹. گزینه ۳ درست است.

مرحله آلتی، آخرین و اساسی‌ترین تعارضی است که کودک باید با آن مواجه شود و با موفقیت آنرا حل کند. این تعارض همان خواست ناخودآگاه کودک به تملک والد ناهمجنس خود و در عین حال دوری از والد همجنس خود است.

۹۰. گزینه ۳ درست است.

در مرحله فالیک (آلتی) عقده اصلی، عقده اودیپ است که بر اثر آن کودک آرزو دارد خود را جانشین والد همجنس خویش کند و با والد ناهمجنس تماس بدنی و جنسی داشته باشد.

۹۱. گزینه ۳ درست است.

در این مرحله، کودک یا تحت تأثیر اضطراب اختگی به سر می‌برد، که معمولاً خاص افراد مذکر است و یا تحت تأثیر رشک آلت است، که اختصاص به افراد مؤنث دارد.

۹۲. گزینه ۴ درست است.

عقده اودیپ را در دختران عقده الکترامی نامند که از عقده اودیپ بسیار پیچیده‌تر و مبهم‌تر است.

۹۳. گزینه ۴ درست است.

به نظر فروید، حل عقده اودیپ از اهمیت خاصی برخوردار است، زیرا پیدایش تمام بیماری‌های روانی به حل ناموفق این عقده مربوط می‌شود.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

چون فراخود جای عقده اودیپ را می‌گیرد، از این نظر آن را وارث عقده اودیپ نامیده‌اند. باید دانست که در پسران، عقده اودیپ زمانی از بین می‌رود که اضطراب اختگی ظاهر می‌شود، ولی در دختران اضطراب اختگی (رشک آلت) مقدمه عقده اودیپ (الکترا) است.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

تثبیت در مرحله آلتی موجب صفات زیر می‌شود.

تکبر - بیزاری از خود/ غرور - تواضع/ شیکی - سادگی/ لوندی - خجالتی/ معاشرتی / منزوی/ گستاخی - کمروبی.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

فروید معتقد بود شکل‌گیری شخصیت پیش تناسلی عمدتاً در ۶ سالگی کامل می‌شود.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

این مرحله بیش‌تر به صورت آرامش بین دوره پیش تناسلی و تناسلی می‌باشد.

۹۸. گزینه ۴ درست است.

عمده‌ترین مکانیزم دفاعی که در این مرحله توسط کودکان به کار گرفته می‌شود، تصعید یا والايش است.

۹۹. گزینه ۱ درست است.

دومین دوره میل جنسی را، دوره کمون می‌نامند.

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

از پنج سالگی تا دوازده سالگی ادامه می‌یابد.

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam

طرح های تضمینی قبولی روزانه سراسری اعتماد به ۲۲ سال تجربه آموزشی

حضوری

نیمه حضوری

مکاتبه ای

کتاب های جامع با بالاترین پوشش دهی سوال های کنکور

کتاب های (۱۰۰۰ نکته ۱۰۰۰ تست)

مشاوره و برنامه ریزی انفرادی

آزمون های آزمایشی و خودسنجی

جزوات جمع بندی

کلاس های شرح درس

کلاس های جمع بندی و نکته و تست

جهت کسب اطلاعات بیشتر در مورد خدمات ما با شماره

۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹ تماس بگیرید و یا در شبکه های اجتماعی به

آیدی @ravangaam پیام دهید

گروه آموزشی مقدم (گام)

دپارتمان تخصصی روانشناسی و مشاوره

www.ravangam.com

ارتباط با شبکه های اجتماعی: ۰۹۳۰۲۹۷۳۷۰۹

@ravangam